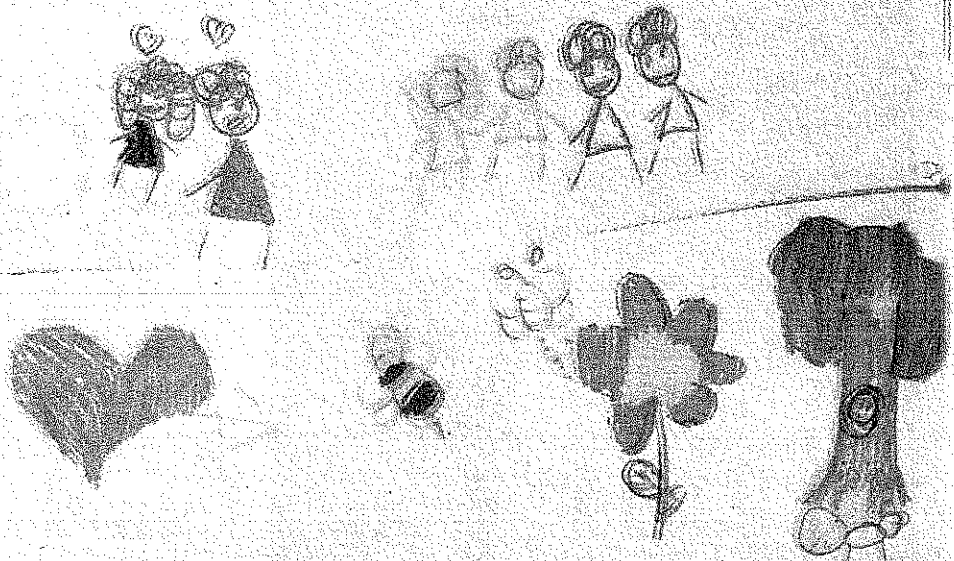


## ATUMANERA > "COOLTURA"

Suministrada



Uno de los dibujos que integra la exhibición *El mundo a través de los ojos de un niño/a especial.*

# Mirada de niño

**Dibujos infantiles sobre violencia conforman una nueva exhibición**

**YULIA NIL CEDEÑO ALICEA**

*Para Primera Hora*

Todos tenemos diferentes formas de observar el mundo que nos rodea. Pero, ¿cómo lo ve un niño con necesidades especiales?

A esa pregunta respondió el Programa de Investigación y Refortalecimiento Comunitario (CIREC) mediante su Proyecto de Servicios Terapéuticos Integrados para niños, niñas y jóvenes con necesidades excepcionales (ProSerEs).

En esta iniciativa participaron 338 estudiantes con impe-

dimentos psicológicos y del habla: 108 de las comunidades de Sabana Seca en Toa Baja y 230 del residencial Luis Llorens Torres. Como parte del proyecto los niños realizaron dibujos sobre el tema de la violencia en sus comunidades y cómo erradicarla. El trabajo creado conforma la exhibición *El mundo a través de los ojos de un niño/a especial*. Los dibujos, incluso, sirvieron como terapia para que expresaran sus sentimientos.

Carlos Vázquez Rivera, director de CIREC, señaló en una conferencia de prensa el miércoles en el Instituto Filius que en el proyecto los niños asociaron la violencia al uso de las armas de fuego y a las balas perdidas. Para eliminarla, sugirieron la prohibición de armas. El

director destacó que en el 2008 un total de 301 armas fueron utilizadas por menores de edad. "No dicen algo que es una fantasía de niños, sino lo que ellos ven en su comunidad", agregó.

*El mundo a través de los ojos de un niño/a especial* se presenta al público este sábado, 14 de marzo, de 1:00 a 5:00 p.m. en el teatro Osvaldo Lasalle en el residencial Luis Llorens Torres, y el 28 de marzo de 1:00 a 5:00 p.m., en la Organización Niños Nueva Esperanza en Sabana Seca. En las exhibiciones se venderán, a \$10, camisetas con dibujos creados por los niños. Los fondos serán destinados para contribuir a CIREC.

■ Para información, llama al 787-758-3044.

## La violencia en las escuelas refleja la sociedad

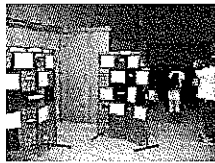
Claridad en la Nación  
Cándida Cotto/Claridad

"A mí me sorprende que no haya más situaciones de violencia en las escuelas de las que nosotros presenciamos porque la verdad es que nadie le lleva la punta a las condiciones que tienen los maestros y tienen los estudiantes. La violencia en la escuela no es una violencia exclusiva, es un reflejo, pero también tiene sus propias causas y la situación de tener a todos esos estudiantes y maestros es un potencial de conflicto", expresó en entrevista con Claridad, el doctor en psicología comunitaria Carlos Vázquez Rivera, director del programa de Investigación y Refortalecimiento Comunitario Pro Seres (CIREC), del Instituto de Investigaciones sobre Impedimentos y Rehabilitación (FLIUS) de la Universidad de Puerto Rico (UPR).



En la entrevista sobre el trabajo comunitario de CIREC en el Residencial Luis Llorens Torres y la comunidad de Sabana Seca en Toa Baja participaron también la doctora en psicología comunitaria Wanda Pacheco Bou y Karen Sierra, coordinadora de servicios. El proyecto ofrece servicios terapéuticos en el área ocupacional, habla, lenguaje, psicología y otras destrezas dirigidos a manejar y prevenir la violencia en menores que requieren educación especial.

En las escuelas del país hay cinco realidades: están los estudiantes bien evaluados y diagnosticados, los estudiantes mal evaluados y diagnosticados, los estudiantes que no están evaluados ni diagnosticados, la demás población estudiantil que aparente y alegadamente no tiene ningún tipo de impedimento pero sí otras circunstancias sociales, y el resto del personal escolar, según Vázquez Rivera.



En el caso de los estudiantes que tienen algún tipo de impedimento, tienen tres veces más posibilidades de enfrentar una situación de violencia y de que los saquen de la escuela. Esa realidad se genera alrededor de una situación de violencia mayor. El espectro del concepto de impedimento es bien amplio, puede ir desde déficit de atención hasta un niño con asma. "Atender la situación de Educación Especial en Puerto Rico va a afectar de todas formas la educación en general. Cuando le damos adiestramiento a los padres, maestros, incluso a otros profesionales, están en mejores condiciones para atender a cualquier niño porque en una escuela está todo el mundo", reiteró el Dr. Vázquez Rivera.

Como parte de los trabajos de CIREC, recientemente se presentó la exhibición de dibujos "El Mundo a través de los ojos de un niño y niña especial", realizados por los participantes del Residencial Llorens Torres y el pasado domingo 28 de marzo se presentaría la de los participantes de la comunidad de Sabana Seca. En sus creaciones los menores expresaron su sentir sobre la violencia y presentaron sus soluciones. Los psicólogos comunitarios describieron que los dibujos de los niños reflejaron un panorama de la violencia que gira desde la existencia de armas al garete, sin control, los tiroteos, violencia intrafamiliar, la violencia entre los mismos compañeros dentro de la escuela y hasta la tala de árboles, la violencia contra la naturaleza. Las soluciones presentadas por los estudiantes en su especie de mini cumbre fueron tan reales como los mismos problemas que percibimos, comentaron los profesionales de la conducta.

Algunas de las soluciones manifestadas por los estudiantes van desde desarrollar huertos comunitarios, o huertos escolares, fomentar el amor expresado a través de la pintura de un corazón y dejar de privilegiar la violencia como una forma correcta de disciplina. El Dr. Vázquez Rivera destacó su experiencia de que en muchos de los talleres que suele dar a otros profesionales sorprende descubrir cómo la mayor parte de las personas justifican recurrir a la violencia para disciplinar a sus hijos y algunos han llegado a decir que hay una "violencia buena".

"Por esa misma razón (el presidente George) Bush invadió dos países, violencia preventiva, o sea había que reventar antes que ellos nos hicieran algo a nosotros. Constantemente tenemos una actitud a dos aguas con esto de la violencia. Estamos hablando de que en la medida en que le abrimos un espacio a un pensamiento como éste, estamos fritos como sociedad. Estamos fritos porque alguien en algún lado va a justificar la violencia para agredir a alguien, lo justificamos para nuestros hijos, lo justificamos para las mujeres, para hacerle la guerra a otros países, lo justificamos para hacer montones de cosas agresivas y después nos estamos preguntamos cómo es que llegamos aquí, cómo es que hay tanto asesinato, cómo es que hay tanta violencia, cómo es que ocurren estas cosas que ocurren en el país", retó a cuestionarnos Vázquez Rivera.

Como parte de sus apreciaciones a través de los años en su trabajo comunitario planteó que una manera de abordar el problema de violencia es hacer como unas especies de reuniones cumbre en las comunidades donde todos sus residentes dialoguen sobre los distintos tipos y manifestaciones de su violencia. "Que se dialogue al estilo de las comunidades, no de las universidades, donde se presenten cosas bien concretas, bien específicas, que las voces sean la gente de la comunidad, no los profesionales. Nosotros no vivimos ahí, los profesionales somos itinerantes".

En un ejemplo de esa violencia, la coordinadora de CIREC narró que días antes de la entrevista en una de las escuelas del caserío Llorens Torres le advirtieron que se fuera debido a que había cinco personas armadas frente a la escuela esperando a que pasara un sujeto para tirotearlo. "Estaban enviando a los niños con sus madres, todo el mundo sabía que esas personas estaban armados esperando a alguien ahí", contó Karen Sierra.

Otra recomendación presentada por Vázquez Rivera a raíz de la experiencia del trabajo comunitario fue el reconocimiento de que los profesionales de la conducta tienen que hacer un mejor trabajo en "capacitar a la gente en lo que es la autogestión, sea económica, en términos de que la gente desaprenda esa desesperanza aprendida, esa situación de mantengo psicológico que la gente tiene de 'ay, yo no puedo hacer esto', si alguien no lo hace por mí, o no me llevan de la mano. Tenemos que hacer un mejor trabajo en esa dirección de la autogestión, en la gestión comunitaria psicológica, económica, porque de otra manera no vamos a buscar una solución a nuestros problemas".

Como proyecto comunitario, la Dra. Pacheco Bou indicó que se busca adiestrar a las madres en distintas destrezas para que formen parte de un servicio de red de apoyo social. La psicóloga no quiso dejar pasar por alto señalar que este tipo de trabajo comunitario requiere tiempo y continuidad para lograr sus objetivos pero que son proyectos que se ven afectados por dos cosas fundamentales, los vaivenes políticos y administrativos (en todas las administraciones pasadas, presentes y futuras) e incluso académicos. Las interrupciones en muchas ocasiones no permiten que se prepare una transición.

Para finalizar, el Director de CIREC apuntó que los medios de comunicación no son neutrales en cómo abordan el tema de la violencia, sino tan responsables como todos los demás sectores de la sociedad. Censuró que si los medios inundan todos los espacios con noticias negativas, casi glorificando la violencia y las cosas negativas de la sociedad, qué imagen vamos a tener de nosotros mismos. Además, que como pueblo da la impresión de que en nuestro país lo que pasa todo el tiempo son cosas malas.

Por esa misma razón, los entrevistados invitaron al público a visitar la exhibición de los dibujos de los estudiantes de Educación Especial de Sabana Seca en la Organización Niños Nueva Esperanza, en la calle Del Carmen, barrio Los Bravos en Sabana Seca, Toa Baja.

ccotto@claridadpuertorico.com